מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת מעגלי המעורבות: כיתה ובית ספר, בית ומשפחה, שכונה וסביבה
- לזהות באיזה מעגל שייך כל מעשה מעורבות
- לתרגל מילים הקשורות למעורבות אזרחית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – לאיזה מעגל שייך המעשה?

1. א – כיתה ובית ספר
2. ב – בית ומשפחה
3. ג – שכונה
4. ב – סביבה
5. א – כיתה ובית ספר
6. ב – שכונה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מעורבות היא לקיחת חלק פעיל ועזרה בעצמנו
2. נכון – יש מעגלי מעורבות שונים ואפשר לפעול בכל אחד מהם
3. נכון – כך מוצג מעגל השכונה במשחק
4. לא נכון – גם ילדים יכולים לתרום לשמירה על הסביבה
5. נכון – המעשה קורה בתוך המשפחה
6. לא נכון – מעשה כזה יכול להיחשב גם למעגל הכיתה ובית הספר

חלק ג׳ – התאימו מעשה למעגל

- 1 – ג (כיתה ובית ספר)
- 2 – א (בית ומשפחה)
- 3 – ה (שכונה)
- 4 – ב (סביבה)
- 5 – ד (כיתה ובית ספר)

חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

1. סביבה
2. שכונה
3. כיתה
4. התנדבות
5. קהילה

חלק ה׳ – כתיבה

1. ארבעה מעשים שונים, כל אחד מתאים למעגל הנכון, ניסוח ברור ומלא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כיתה ובית ספר, בית ומשפחה, שכונה, סביבה
- כל תשובה הגיונית הקשורה לעזרה בשכונה, למשל עזרה לשכן
- תשובה המראה הבנה שמעורבות חשובה בכל מקום שבו אנחנו חיים ופועלים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על דוגמאות מהמשחק לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמאות אישיות משלהם לכל מעגל
- בחלק הכתיבה אפשר לשתף כמה תשובות בכיתה כדי להעשיר רעיונות

דף תרגול: מעגלי המעורבות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את משחק המיון מהאתר, שבו צריך להחליט לאיזה מעגל שייך כל מעשה מעורבות - כיתה ובית ספר, בית ומשפחה, שכונה או סביבה.

1 חלק א׳ – לאיזה מעגל שייך המעשה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איסוף פסולת בחצר בית הספר בהפסקה

א) כיתה ובית ספר ב) בית ומשפחה ג) שכונה ד) סביבה

2. סידור החדר ועזרה בשטיפת כלים בבית

א) שכונה ב) בית ומשפחה ג) כיתה ובית ספר ד) סביבה

3. עזרה לשכן מבוגר לשאת שקיות קניות

א) סביבה ב) כיתה ובית ספר ג) שכונה ד) בית ומשפחה

4. חיסכון במים ובחשמל כדי לשמור על כדור הארץ

א) בית ומשפחה ב) סביבה ג) שכונה ד) כיתה ובית ספר

5. השתתפות בדיון כיתתי והצעת רעיונות לשיפור הכיתה

א) כיתה ובית ספר ב) סביבה ג) בית ומשפחה ד) שכונה

6. ניקוי גן ציבורי בשכונה יחד עם מבוגר

א) בית ומשפחה ב) שכונה ג) כיתה ובית ספר ד) סביבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות פירושה לחכות שמישהו אחר יפתור את הבעיה	☐	☐
2	אפשר להיות מעורבים גם בבית וגם בבית הספר	☐	☐
3	מעשה מעורבות בשכונה נעשה בדרך כלל יחד עם מבוגר	☐	☐
4	שמירה על הסביבה שייכת רק למבוגרים	☐	☐
5	עזרה בשיעורי בית לאח או לאחות היא דוגמה למעגל הבית והמשפחה	☐	☐
6	מיון פסולת למחזור בחצר בית הספר שייך רק למעגל הסביבה	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאימו מעשה למעגל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הצעת רעיון במועצת הכיתה	____	**א.** בית ומשפחה
2. עזרה בבישול ארוחת שבת	____	**ב.** סביבה
3. עזרה לשכן לסחוב קניות	____	**ג.** כיתה ובית ספר
4. ניקוי שביל טיול מפסולת	____	**ד.** כיתה ובית ספר
5. שמירה על סדר בכיתה	____	**ה.** שכונה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מעשה שעוזר לשמור על הטבע שייך למעגל ה _____

2. עזרה לשכנים באזור המגורים שייכת למעגל ה _____

3. השתתפות בדיון כיתתי שייכת למעגל _____ ובית ספר

4. לעזור בלי לקבל תשלום נקרא _____

5. קבוצת אנשים שחיים או פועלים יחד נקראת _____

5 חלק ה' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מעשה מעורבות אחד לכל אחד מארבעת המעגלים: כיתה ובית ספר, בית ומשפחה, שכונה וסביבה

כרטיס יציאה

מהם ארבעת מעגלי המעורבות שלמדנו?

תנו דוגמה למעשה מעורבות במעגל השכונה

למה חשוב להיות מעורבים גם בבית הספר וגם בבית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀